

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Стенюшкина М.А., Кафарова А.И.

**Учебно-методические указания для студентов при
прохождении учебной практики «Общеклиническая
диагностическая» для специальности 31.05.02
«Педиатрия»**

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
С

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – зав. кафедрой госпитальной терапии, к.м.н., доцент, Визе-Хрипунова М.А.

Стенюшкина М.А. Учебно-методические указания для студентов при прохождении учебной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Стенюшкина М.А., Кафарова А.И. Ульяновск, УлГУ, 2022.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой практики «Общеклиническая диагностическая». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Стенюшкина М.А. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1. Общение с медицинским персоналом и пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения.....	7
Занятие 2. Соблюдение техники взятия, сбора и подготовки биологического материала от пациентов для лабораторного исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биоматериалом, дезсредствами, медоборудованием.....	7
Занятие 3. Выполнение ОАК рутинным методом. Проведение исследования крови пациента на гематологическом анализаторе.....	8
Занятие 4. Проведение исследования сыворотки крови пациента на биохимическом анализаторе.....	9
Занятие 5. Проведение исследования сыворотки крови пациента методом ИФА. Определение групповой принадлежности крови пациента.....	9
Занятие 6. Проведение микроскопического исследования биоматериала: кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпот, сперма, вагинальный мазок.....	10
Занятие 7. Анализ и интерпретация результатов лабораторного исследования. Заполнение лабораторной документации (журналы регистрации результатов исследований, контроля качества, проведения дезинфекции, стерилизации).....	10
Занятие 8. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания. Рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции, боковой проекции. Проведение спирографии, пульсоксиметрию, пикфлоуметрии.....	11
Занятие 9. Функциональные и инструментальные методы исследования кровообращения у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы (пробы по Шалкову, проба Штанге, степ-тест, велоэргометрия) и их оценка у детей. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, эхокардиография, доплеркардиография, ФКГ).....	11
Занятие 10. Инструментальные и функциональные методы исследования органов пищеварения. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, ЭГДФС, УЗИ органов брюшной полости.....	12
Занятие 11. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей. УЗИ, уро- и цистография. Методы исследования и оценка клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей.....	13
Дифференцированный зачет.....	13
Список рекомендуемой литературы.....	14

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при прохождении учебной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной практики. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели прохождения практики: закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 3 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки основных общеклинических исследований, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Процесс освоения практики «Общеклиническая диагностическая» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4).

Задачи прохождения практики: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных

условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	Знать: основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. Уметь: выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской

<p>диагноза.</p>	<p>помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. Владеть: навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p>ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований; Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований; Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей;</p>

	<p>Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>
--	--

Занятие 1. Общение с медицинским персоналом и пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами общения с медицинским персоналом и пациентами, проведения текущей и заключительной дезинфекции, маркировки инвентаря, изучить дезрастворы, их использование и правила хранения.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Общение с медицинским персоналом.
2. Общение с пациентами.
3. Проведение текущей дезинфекции.
4. Проведение заключительной дезинфекции.
5. Маркировка инвентаря.
6. Дезрастворы, их использование и правила хранения.

Занятие 2. Соблюдение техники взятия, сбора и подготовки биологического материала от пациентов для лабораторного исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биоматериалом, дезсредствами, медоборудованием

Цель и задачи занятия – ознакомиться с техникой взятия, сбора и правилами подготовки биологического материала от пациентов для

лабораторного исследования с учетом соблюдения безопасности при работе с биоматериалом, дезсредствами, медоборудованием.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Техника взятия биологического материала от пациентов для лабораторного исследования.
2. Техника сбора биологического материала от пациентов для лабораторного исследования.
3. Правила подготовки биологического материала от пациентов для лабораторного исследования.
4. Техника безопасности при работе с биоматериалом.
5. Техника безопасности при работе с дезсредствами.
6. Техника безопасности при работе с медоборудованием.

Занятие 3. Выполнение ОАК рутинным методом. Проведение исследования крови пациента на гематологическом анализаторе

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами выполнения ОАК рутинным методом, техникой проведения исследования крови пациента на гематологическом анализаторе.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. ОАК, основные параметры, нормы в детском возрасте.
2. Выполнение ОАК рутинным методом.
3. Гематологический анализатор. Правила работы на гематологическом анализаторе.
4. Проведение исследования крови пациента на гематологическом анализаторе.

Занятие 4. Проведение исследования сыворотки крови пациента на биохимическом анализаторе

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами выполнения биохимического анализа крови, техникой проведения исследования сыворотки крови пациента на биохимическом анализаторе.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Биохимический анализ крови, основные параметры, нормы в детском возрасте.
2. Выполнение биохимического анализа крови.
3. Биохимический анализатор. Правила работы на биохимическом анализаторе.
4. Проведение исследования сыворотки крови пациента на биохимическом анализаторе.

Занятие 5. Проведение исследования сыворотки крови пациента методом ИФА. Определение групповой принадлежности крови пациента

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами выполнения сыворотки крови методом ИФА, техникой определения групповой принадлежности крови пациента.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. ИФА, основные параметры.
2. Выполнение исследование сыворотки крови методом ИФА.
3. Группы крови человека. Классификация.
4. Определение групповой принадлежности крови пациента.

Занятие 6. Проведение микроскопического исследования биоматериала: кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпот, сперма, вагинальный мазок

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами проведения микроскопического исследования биоматериала: кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпот, сперма, вагинальный мазок.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Микроскопический анализ, основные параметры.
2. Микроскопическое исследование крови.
3. Микроскопическое исследование мочи.
4. Микроскопическое исследование кала.
5. Микроскопическое исследование мокроты.
6. Микроскопическое исследование ликвора.
7. Микроскопическое исследование выпота.
8. Микроскопическое исследование спермы.
9. Микроскопическое исследование вагинального мазка.

Занятие 7. Анализ и интерпретация результатов лабораторного исследования. Заполнение лабораторной документации (журналы регистрации результатов исследований, контроля качества, проведения дезинфекции, стерилизации)

Цель и задачи занятия – ознакомиться с основами анализа и правилами интерпретации результатов лабораторного исследования, заполнения лабораторной документации (журналы регистрации результатов исследований, контроля качества, проведения дезинфекции, стерилизации).

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Анализ и интерпретация результатов лабораторного исследования.
2. Лабораторная документация, журнал регистрации результатов исследований, правила его заполнения.
3. Лабораторная документация, журнал контроля качества, правила его заполнения.
4. Лабораторная документация, журнал проведения дезинфекции, правила его заполнения.
5. Лабораторная документация, журнал стерилизации, правила его заполнения.

Занятие 8. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания. Рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции, боковой проекции. Проведение спирографии, пульсоксиметрию, пикфлоуметрии.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами проведения функциональных и инструментальных методов исследования системы дыхания, рентгенографии органов грудной клетки в прямой проекции, боковой проекции, спирографии, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания.
2. Рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции, боковой проекции. Правила проведения. Интерпретация результатов.
3. Спирография. Правила проведения. Интерпретация результатов.
4. Пульсоксиметрия. Правила проведения. Интерпретация результатов.
5. Пикфлоуметрия. Правила проведения. Интерпретация результатов.

Занятие 9. Функциональные и инструментальные методы исследования кровообращения у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы (пробы по Шалкову, проба

Штанге, степ-тест, велоэргометрия) и их оценка у детей. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, эхокардиография, доплеркардиография, ФКГ)

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами проведения функциональных и инструментальных методов исследования кровообращения у детей, функциональных проб сердечно-сосудистой системы (пробы по Шалкову, проба Штанге, степ-тест, велоэргометрия) и их оценка у детей, а также инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, эхокардиография, доплеркардиография, ФКГ).

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Функциональные и инструментальные методы исследования кровообращения у детей.
2. Проба по Шалкову. Правила проведения. Интерпретация результатов.
3. Проба Штанге. Правила проведения. Интерпретация результатов.
4. Степ-тест. Правила проведения. Интерпретация результатов.
5. Велоэргометрия. Правила проведения. Интерпретация результатов.
6. ЭКГ. Правила проведения. Интерпретация результатов.
7. Эхокардиография. Правила проведения. Интерпретация результатов.
8. Допплеркардиография. Правила проведения. Интерпретация результатов.
9. ФКГ. Правила проведения. Интерпретация результатов.

Занятие 10. Инструментальные и функциональные методы исследования органов пищеварения. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, ЭГДФС, УЗИ органов брюшной полости

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами проведения функциональных и инструментальных методов исследования органов пищеварения. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, ЭГДФС, УЗИ органов брюшной полости.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Инструментальные и функциональные методы исследования органов пищеварения.
2. Обзорная рентгенография органов брюшной полости. Правила проведения. Интерпретация результатов.
3. ЭГДФС. Правила проведения. Интерпретация результатов.
4. УЗИ органов брюшной полости. Правила проведения. Интерпретация результатов.

Занятие 11. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей. УЗИ, уро- и цистография. Методы исследования и оценка клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами проведения инструментальных методов исследования мочевыделительной системы у детей: УЗИ, уро- и цистография, методами исследования и оценки клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей.
2. УЗИ. Правила проведения. Интерпретация результатов.
3. Урография. Правила проведения. Интерпретация результатов.
4. Цистография. Правила проведения. Интерпретация результатов.
5. Методы исследования и оценка клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей.

Дифференцированный зачет.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Калмыковой А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>
2. Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Дополнительная литература:

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых: руководство для студентов, клинических ординаторов, клинических интернов, врачей-лаборантов, практикующих врачей/ А.И.Кусельман [и др.]; под ред. проф. А.И.Кусельмана. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 260 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
2. Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохранения и социального развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0869-2084. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методическая литература:

1. Учебно-методические указания для студентов при прохождении производственной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4023>
2. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4024>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

– Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.